

## Конфигурация рабочего места

Система ГЕКАДЕМ предназначена для работы в среде Интернет и обеспечивает свободный доступ зарегистрированным пользователям системы с любого IBM PC совместимого компьютера, имеющего доступ в Интернет через стандартный браузер, например Netscape Communicator или Internet Explorer.

### НАЧАЛО РАБОТЫ

Запустите браузер Google Chrome (или любой браузер, который установлен на Вашем компьютере) с Рабочего стола (рис.1)



Рис.1

и в поле «Адрес» введите адрес СДО: <http://www.dl.istu.edu> (рис.2) нажмите на кнопку Enter перед вами появится окно (рис.3)



Рис.2

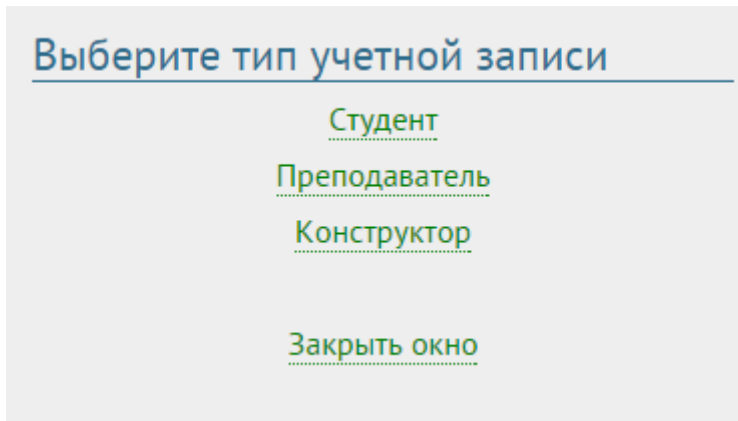
Наведите на ссылку ГЕКАДЕМ. На экране появится главная страница СДО ГЕКАДЕМ (РИС.3).

The screenshot shows the main page of the GEKADAM system. On the left, there is a logo for the Irkutsk National Research Technical University, Faculty of Distance Evening Education. Below the logo is a navigation menu with buttons for 'Новости', 'Абитуриенту', 'Студенту', and 'Преподавателю'. A calendar for February 2016 is displayed, with the 16th highlighted. The main content area features a news item dated February 15, 2016, titled 'Новая страница входа в систему дистанционного обучения «ГЕКАДЕМ»'. It lists updates such as a new login interface and a technical support section. On the right, there is a 'Вход в систему' section with links for 'Студент', 'Преподаватель', 'Деканат', and 'Конструктор', along with 'Регистрация в системе' and 'Старая версия входа'. Below that is a 'Служба поддержки' section with a link to 'Написать сообщение'.

Рис.3

Если Вы зашли впервые, то необходимо выбрать кнопку  
Выбрать тип учетной записи Студент

[Регистрация в системе](#)



Надо написать электронное заявление на программу (рис.5).

✓ Поля обязательные для заполнения

Анкета студента

**Личные данные:**

✓ Фамилия

✓ Имя

✓ Отчество

✓ Дата рождения (например 30-01-1988)  Пол

✓ E-mail

Для работы в системе дифференцированного Интернет-обучения ГЕКАДЕМ заведите имя (login) и пароль, которые обеспечат Вам дальнейший санкционированный доступ в систему.

ВНИМАНИЕ! Не используйте специальные символы.

**Имя и пароль**

✓ Имя пользователя (login)  № зачетной книжки

✓ Пароль  № зачетной книжки

✓ Подтвердите пароль  № зачетной книжки

Рис.5

Заполняем только первую страницу анкеты, затем нажать кнопку

Теперь Вы можете подать заявление на программу

Заявление на программу

**Заявление**

Прошу зачислить меня на программу

1. 2013 (ТЭбз) Теплоэнергетика и теплотехника ▼

Из сплывающего меню выбрать свою программу и свой год поступления, после получить по e-mail разрешение деканата.

В системе ГЕКАДЕМ студент выбирает для себя наиболее подходящий путь изучения и работает в индивидуальном режиме в удобное время, следуя собственному темпу работы. Он выполняет индивидуальные задания, тесты, участвует в работе семинаров, может получить консультацию преподавателя, работать в групповых проектах, общаясь с сокурсниками. Вся работа студента протоколируется в системе, что позволяет преподавателю, затем проводит её анализ.

## ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА СТУДЕНТА

### Учебная программа

Если студент обучается на нескольких программах, то ему необходимо выбрать из предложенного списка ту из программ, по которой он намеревается изучать учебный курс в данное время.

После выбора одной из предложенных учебных программ студенту предлагается выбрать для изучения один из учебных курсов, входящих в эту программу.

### Учебный курс

Студенту предлагается перечень учебных курсов, которые входят в ту или иную учебную программу (рис.6)

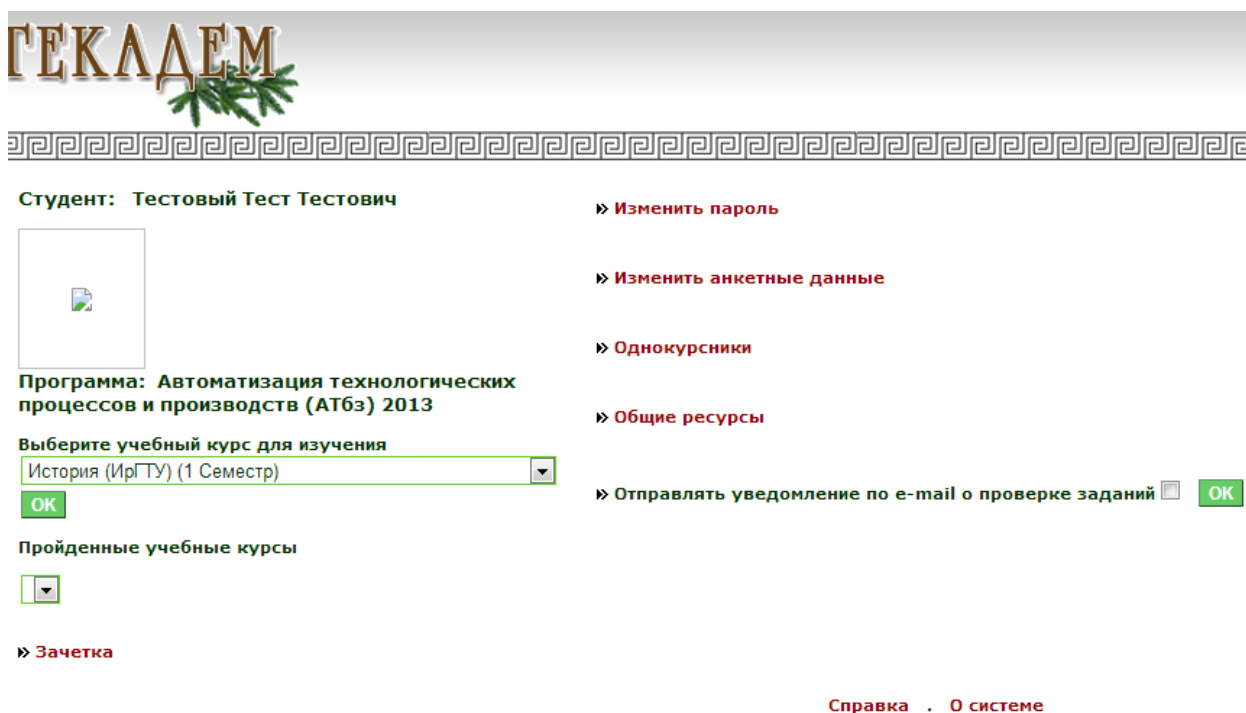


Рис.6

Учебные программы и учебные курсы формируются **Деканатом**. Выбрав курс, студент переходит непосредственно к его изучению.

## Пройденные учебные курсы

Здесь находятся учебные курсы, по которым студент завершил обучение. Выбрав один из учебных курсов, студент может посмотреть еще раз все учебные материалы, выполненные задания и оценки по учебным блокам и всему курсу.

## Зачетка

В ней представлен список всех учебных курсов, по которым студент должен пройти обучение в рамках учебных программ, а также представлены все оценки и зачеты по ним(рис.7)

Зачетная книжка

**ГЕКАДЕМ**  
ВОЗВРАТ

Студент: Тестовый Тест Тестович  
Программа: Автоматизация технологических процессов и производств (АТПбз) 2013

Специализация: Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (АТПбз)

УЧЕБНЫЙ КУРС	Оценка	Дата
Сессия: 1		
Информатика и математика (ИрГТУ)	Не сдано	
Информатика и информационные технологии тестовый	Не сдано	
Правоведение (для технических специальностей)	Не сдано	
Теоретическая механика	Не сдано	
Философия	Не сдано	
Химия	Не сдано	
Русский язык	Не сдано	
Физика	Не сдано	
История (ИрГТУ)	Не сдано	
Перезачеты:		
УЧЕБНЫЙ КУРС		Оценка

Средний балл: 0

ВОЗВРАТ

Рис.7

## Замена пароля

В процессе работы в системе ГЕКАДЕМ, впрочем как и в других системах, рекомендуется менять пароль не реже одного раза в две недели. Для этого необходимо нажать на ссылку «Здесь вы можете поменять пароль». По левому краю экрана необходимо заполнить все поля и нажать кнопку «ОК» (рис.8)

**Тест Тестович, Здесь Вы можете изменить пароль**

Старый пароль

Новый пароль

Подтвердите пароль

Рис.8

Возможные ошибки.

- 1.Имя пользователя введено неверно.
- 2.Неправильно введен старый пароль.
- 3.Ошибка в задании нового пароля.

Для исправления ошибок необходимо заново внимательно заполнить все поля. При правильном заполнении полей и после нажатия кнопки «ОК» появится надпись «Пароль заменен». В этом случае замена пароля прошла успешно.

## Редактирование анкетных данных

Здесь можно редактировать свои данные, введенные при заполнении анкеты.

## Однокурсники.

Список однокурсников с краткой информацией о них ( e-mail, телефон, день рождения...)

## Объявление

В окне объявления можно увидеть сообщения деканата студентам конкретной программы.

## УЧЕБНЫЙ КУРС

Вся работа с учебным курсом ведется с этой страницы (Рис.9)

Курс: Информатика и информационные технологии...  
Автор курса: Коллектив авторов

Тьютор: Орлова Ирина Владимировна  
Студент: Тестовый Тест Тестович


[На главную](#)

---

Тестовый Тест Тестович, Здесь представлено состояние изучаемого Вами учебного курса.  
Финальная оценка по этому учебному курсу: средняя по всем тестам.  
Шкала оценок: | Неуд. <= 60 | Удовл. <= 70 | Хорошо <= 80 | Отлично - остальное до 100 |

---

1 путь

 MS Excel

Условные обозначения














	Учебный материал недоступен для изучения.		Задание недоступно для выполнения.
	Учебный материал открыт для изучения.		Задание на проверке.
	Комментарии.		Задание открыто для выполнения.
	Контроль знаний со сроками выполнения недоступен.		Контроль знаний со сроками выполнения открыт.
	Контроль знаний с заданным интервалом прохождения недоступен.		Контроль знаний с заданным интервалом прохождения открыт.
	входной контроль с фиксированным временем выполнения.		Просроченное задание со сроком выполнения.
	Задание выполнено!		

Рис.9

## Автор курса

Можно получить информацию об авторе курса, выбрав ссылку на его фамилию. После этого появится резюме (краткая информация об авторе курса, его фотография, электронный адрес) Здесь же можно отправить ему письмо по электронной почте.

## Тьютор

**Тьютор**- это преподаватель, который сопровождает учебный курс. Он следит за выполнением контрольных заданий, осуществляет их проверку, отвечает на вопросы по данному учебному курсу.

Выбрав ссылку на фамилию тьютера, можно прочесть резюме о нем (краткая информация о тьютере курса, его фотография, электронный адрес) или отправить ему письмо по электронной почте(рис. 10)



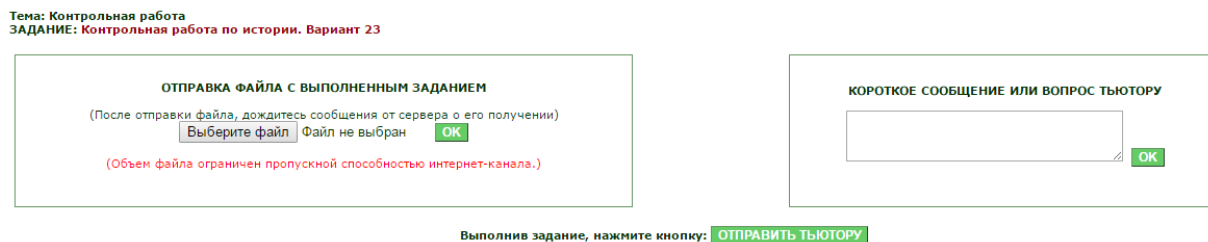
Коллектив тьюторов  
Студент: Тестовый Тест Тестович

Написать письмо

Кому: Орлова Ирина Владимировна  
От кого: Тестовый Тест Тестович  
Тема:   
Файл:  Файл не выбран

Рис.10

Выполнив контрольную работу на своем компьютере, файл можно прикрепить в системе и отправить тьютору на проверку (рис.11)



Тема: Контрольная работа  
ЗАДАНИЕ: Контрольная работа по истории. Вариант 23

ОТПРАВКА ФАЙЛА С ВЫПОЛНЕННЫМ ЗАДАНИЕМ  
(После отправки файла, дождитесь сообщения от сервера о его получении)  
 Файл не выбран   
(Объем файла ограничен пропускной способностью интернет-канала.)

КОРОТКОЕ СООБЩЕНИЕ ИЛИ ВОПРОС ТЬЮТОРУ

Выполнив задание, нажмите кнопку:

Рис.11

## Дневник успеваемости студента

Студент может видеть таблицу своей успеваемости, которая содержит:

- название изучаемых блоков данного учебного курса;
- оценку, поставленную тьютером в результате контроля знаний;
- дату контроля знаний

Дневник успеваемости

Тема	Вид контроля	Время выполнения	Start	Оценка	Снятые баллы	Дата
MS Excel (Входной контроль)						

Рис.12

## Программа курса

В программе перечисляются разделы учебной дисциплины, изучаемой в этом курсе.

## Описание курса

В описании курса кратко излагаются цели курса, его организация, график работ, способы контроля над процессом обучения (семинары, задания, вид финального испытания – экзамен, зачет, тест, курсовой проект и т.п.), критерии оценки.

## Объявление

Тьютор размещает в этом разделе оперативную информацию по данному учебному курсу.

## Учебный курс

Учебный материал – это собственно содержание учебного курса. Весь материал представляется в электронной форме.

Студент, впервые изучающий учебный материал, увидит на экране один или несколько путей изучения данного учебного курса.

Посмотрев внимательно эти пути и сопоставив их с собственными желаниями и возможностями, он должен выбрать путь манипулятором «Мышь» в соответствующем месте.

Далее студент будет проходить обучение по выбранному им пути.

### Условные обозначения
















	Учебный материал недоступен для изучения.		Задание недоступно для выполнения.
	Учебный материал открытый для изучения.		Задание на проверке.
	Комментарии.		Задание открыто для выполнения.
	Контроль знаний со сроками выполнения недоступен.		Контроль знаний со сроками выполнения открыт.
	Контроль знаний с заданным интервалом прохождения недоступен.		Контроль знаний с заданным интервалом прохождения открыт.
	входной контроль с фиксированным временем выполнения.		Просроченное задание со сроком выполнения.
	Задание выполнено!		

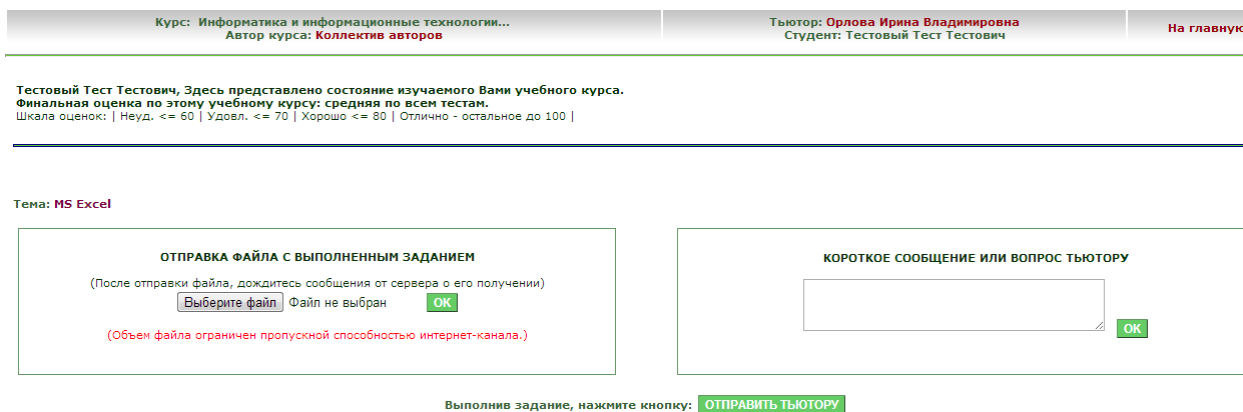
Рис.13

Перейдя по ссылке, на рисунке , можно просмотреть учебный материал, прилагаемый к учебному блоку. Изучив его, обязательно выйти

через кнопку «Выход на содержание курса» для регистрации времени прохождения учебного курса.

## Проверка знаний

После изучения содержания учебного блока можно выполнить контроль знаний, если такой существует у данного учебного блока. Перейдя по ссылке на рисунке , Вы попадаете на страницу контроля знаний в текущем блоке, где можно встретить On-line Test, который выполняется сразу и групповой проект и файл с заданием, которое необходимо выполнить и отправить результат тьютеру (рис.15).



Курс: Информатика и информационные технологии...  
Автор курса: Коллектив авторов

Тьютор: Орлова Ирина Владимировна  
Студент: Тестовый Тест Тестович

На главную

Тестовый Тест Тестович, Здесь представлено состояние изучаемого Вами учебного курса.  
Финальная оценка по этому учебному курсу: средняя по всем тестам.  
Шкала оценок: | Неуд. <= 60 | Удовл. <= 70 | Хорошо <= 80 | Отлично - остальное до 100 |

Тема: MS Excel

ОТПРАВКА ФАЙЛА С ВЫПОЛНЕННЫМ ЗАДАНИЕМ  
(После отправки файла, дождитесь сообщения от сервера о его получении)  
Выберите файл | Файл не выбран | ОК  
(Объем файла ограничен пропускной способностью интернет-канала.)

КОРОТКОЕ СООБЩЕНИЕ ИЛИ ВОПРОС ТЬЮТОРУ  
[Text Input Field] | ОК

Выполнив задание, нажмите кнопку: **ОТПРАВИТЬ ТЬЮТОРУ**

Рис.15

Файл с заданием посылается в соответствующем поле. Размер файла не должен превышать 500 Кб. Полное имя файла не должно содержать пробелов, кириллицы и заглавных букв.

### Например:

C:/Мои документы/test.doc- это НЕПРАВИЛЬНАЯ запись пути файла, т.к. название папки «Мои документы» содержит пробел и кириллицу.

C:/kurs/ test.doc – это ПРАВИЛЬНАЯ запись.

В один сеанс работы можно отправить несколько файлов.

Если отправленный файл не получен сервером системы, то студент получает соответствующее сообщение: «Ваш файл сохранен на сервере». Вместе с файлом задания можно отправить небольшое сообщение тьютору.

После отправления файла (или файлов) с заданием или/и написания сообщения необходимо нажать кнопку «Задание выполнено». В противном случае задание не будет отправлено на проверку тьютору.

On-line тест выполняется в реальном времени. Если вы зашли в тест, то должны пройти его до конца. Повторное прохождение теста не предусмотрено. Для корректного тестирования не рекомендуется использовать кнопку «Back», а также комбинацию клавиш «Alt»+ «Стрелка». Убедительная просьба при выполнении теста следовать всем инструкциям и указаниям.

Групповой проект представляет собой совместную работу, осуществляемую несколькими студентами по выбранной ими теме, что впоследствии позволяет лучше узнать друг друга и работать в одной



команде, дополняя друг друга Благодаря разносторонним компетенциям (рис.16)

### Групповой проект

Участники:	Библиотека проекта Семинар по проекту Вы можете отправить сообщение тьютору:  Отправить готовый проект (Дождитесь сообщения от сервера о получении файла)  Отправив сообщение или файл, нажмите кнопку:	Готовый проект:
------------	---	-----------------

Рис.16

Как только тьютор проверит ваше задание, в пути изучения учебного курса появится значок.Щелкнув мышкой по этому значку, вы попадете на страницу результатов и комментариев тьютора (рис.17)

Курс: Введение в Интернет-обучение.. Автор курса:Курганская Галина Сергеевна	Тьютор:Курганская Галина Сергеевна Студент: Михеева Евдокия Ивановна	Дневник успеваемости	
Михеева Евдокия Ивановна, здесь представлено состояние изучаемого Вами учебного курса на 27.11.2003			
Финальная оценка по этому учебному курсу: средняя по всем тестам			
<b>Шкала оценок:/неудовлетворительно&lt;=60/удовлетворительно &lt;=70/хорошо&lt;=80/отлично-остальное до 100</b>			
Тема: Система дифференцированного Интернет-обучения ГЕКАДЕМ			
Задание:Прислать выполненную работу			
Дата отправки задания	Файлы/Сообщения	Оценка/(Дата)	Комментарии тьютора
Thu Nov 20 12:02 2003 IRKT	TEST45957_1DOC информацию о себе отправила Вам	73(Хорошо) (20.11.2003)	Теперь все в порядке
Thu Nov 20 11:36 2003 IRKT	работу отправила	Повторное тестирование (20.11.2003)	Где файл
Описание	Программа	Литература	Сайты
Учебный курс		Объявление	

Рис.17

Здесь можно увидеть оценку за пройденный учебный блок, комментарии тьютера, выполненное задание, листинг On-line теста.

Если нужно закончить работу с учебным курсом, нажмите на ссылку «Выход из курса». Вы попадете на персональную страницу.

Для окончания работы в подсистеме «Студент», нажмите на ссылку «Выход» на персональной странице. Ваш сеанс закончен.

### Семинар

Работа аналогична работе в групповом проекте, предлагается тема и студент высказывает свое мнение в окне (Рис. 18)

1. Способ и формы бытия человека в мире (2 часа). 2015

1. Деятельность как фундаментальный способ бытия человека в мире. (13-10-2015) Ответить

**Богомолов Антон Владимирович:**  
Работа, учеба, домашний быт, воспитание детей - все это является деятельностью. Следовательно деятельность - это и есть фундаментальная составляющая жизни человека. Мы живем основываясь на опыт предыдущих поколений, внедряя что-то свое опираясь на новые знания, возможности и технологии, в дальнейшем передавая все это следующим поколениям, таким образом мы принимаем участие в построении фундамента бытия человека в мире. Если представить, что бытие это водное колесо, то деятельность - это река, которая заставляет его вращаться. (18-02-2016) Ответить

**Королев Александр Александрович:**  
Деятельность - активность человека, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями, направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека. Ее ценность в том, что именно благодаря деятельности удовлетворяются потребности и достигаются цели как общества, так и человека. (01-03-2016) Ответить

**Агеева Наталья Викторовна:**  
Социальная жизнь есть деятельность людей, возникающая только в процессе их взаимодействия, взаимнообмена на основе соединения способностей. Индивид, с рождения оторванный от общества, остается животным. Поскольку человеческая деятельность может существовать только как общественная, постольку человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, складывающиеся в процессе общественного производства. Следовательно, сущность человека предстает как совокупность всех общественных отношений. Вне этого человек не проявляется, не существует и не развивается как человек. (16-03-2016) Ответить

2. Практика и её миропреобразующий характер. (13-10-2015) Ответить

**Богомолов Антон Владимирович:**  
Практика - это многократно повторяющаяся деятельность. Все наши умения и способности развиваются благодаря практике. Практикуясь мы открываем и познаем что-то новое, а это помогает преобразовать мир. (18-02-2016) Ответить

**Королев Александр Александрович:**  
Практика - разумная человеческая деятельность, направленная на преобразование действительности. Практика составляет всеобщую основу и движущую силу развития человеческого общества и познания. Практика является целью познания. Поэтому, когда мы узнаем что-либо полезное, не идущее вразрез с нравственностью, нужно применять эти знания на практике. (01-03-2016) Ответить

**Агеева Наталья Викторовна:**  
Практика - это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной объект с целью его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся потребностей. Практика представляет собой решающий критерий истины, позволяющий отделить истинные знания от заблуждений, что несомненно помогает в познании мира. (16-03-2016) Ответить

Рис.18

### Заключение

Уважаемый пользователь подсистемы «Студент» вы ознакомились с порядком работы в этой подсистеме. Мы выражаем уверенность, что содержание руководства не оказалось для Вас слишком сложным. Дружественный интерфейс СДО ГЕКАДЕМ позволит Вам быстро освоить работу в системе и беспрепятственно получать новые знания.